



Jaarkatern schoolgids 2022-2023



Inleiding

'Op weg naar jouw toekomst'.

Op ICB WereldWijzer kennen we uw kind en zien we uw kind. Daardoor kunnen we het een stevige basis geven voor de toekomst. De nabije toekomst tijdens de basisschooltijd, maar zeker ook de verdere toekomst daarna.

In onze vierjarige schoolgids kunt u lezen hoe wij dit samen met u willen doen.

Aan het begin van ieder schooljaar verschijnt ook een jaarkatern. Dit jaarkatern heeft als doel u inzicht te geven in de wijze waarop het onderwijs op ICB WereldWijzer is ingericht en georganiseerd. Tevens geeft het inzicht in allerlei praktische zaken en vindt u specifieke informatie voor het schooljaar 2022-2023

Wij informeren u als ouder steeds zo goed mogelijk. De gids geeft slechts een globaal beeld. In onze 2-wekelijks nieuwsbrief, de WeerWatWijzer zullen wij u explicieter informeren. Wilt u de school leren kennen, dan nodigen wij u van harte uit om binnen te lopen.

Voor een aantal kinderen en ouders is dit de eerste kennismaking met onze school. Wij willen hen in het bijzonder van harte welkom heten. Voor de anderen geldt: goed om u en jullie weer te zien.

Mocht u na het lezen van dit jaarkatern nog vragen hebben dan hoor ik dat graag. Mede namens het team wens ik u en uw zoon of dochter een uitstekend schooljaar.

Hartelijke groet,
Ghislaine van Heerde



Directeur ICB WereldWijzer
Eikvaren 41
7422 NR Deventer
0570-652743
www.icbwereldwijzer.nl



Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| 1. Wie zijn wij? | 4 |
| 2. Onderwijs | 4 |
| 2.1 Schooltijden en cohort | 4 |
| 2.2 Gymrooster | 6 |
| 2.3 Verandering methodes Dit schooljaar zijn de methodes die we gebruiken als in het overzicht van de schoolgids 2019-2023. | 6 |
| 3. Kwaliteitszorg | 7 |
| 3.1 Resultaten | 7 |
| 3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets | 7 |
| 3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling | 8 |
| 3.1.3 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs | 8 |
| 3.1.4 Handelings- en opbrengstgericht werken | 9 |
| 3.2 Schooljaren 2021-2022-2023 | 9 |
| 3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar | 9 |
| 3.2.2 Plannen komende schooljaar | 10 |
| 3.2.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften | 10 |
| 3.3 Professionalisering team | 11 |
| 3.3.1 Terugblik in schooljaar 2020-2021 | 11 |
| 3.3.2 Scholing in 2021-2022 | 11 |
| 4. Ouders als partner | 11 |
| 4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) | 11 |
| 4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad | 12 |
| 4.3 Ouderraad | 12 |
| 5. Praktische zaken | 13 |
| 5.1 Eten en drinken | 13 |
| 5.2 Schoolgruiken en kraanwaterdag | 13 |
| 5.3 Excursies | 13 |
| 5.4 Fietsen | 14 |
| 5.5 Fotograaf | 14 |
| 5.6 Ziekmeldingen | 14 |
| 5.7 BSO | 14 |
| 5.9 Verkeersouder | 15 |
| 5.10 Gevonden voorwerpen | 15 |
| 5.11 Mobiele telefoons | 15 |
| 5.12 Huiswerk | 15 |



| | |
|--|----|
| 5.13 Verjaardagen | 16 |
| 5.14 Privacy | 16 |
| 5.14.1 Ouderapp | 17 |
| 5.14.2 Snappet en Basispoort..... | 17 |
| 5.14.3 Inschrijfformulier | 17 |
| 5.14.4 Beeldmateriaal | 18 |
| 5.14.5 Toelichting informatieplicht | 18 |
| 5.15 Wijzigingen in de schoolgids | 18 |
| 6. Belangrijke data Deze vindt u in de agenda in SchouderCom en op onze website. | 20 |



1. Wie zijn wij?

Op ICB WereldWijzer werken de volgende personen in de aangegeven functies:

Directeur: Ghislaine van Heerde

Interne begeleider: Linda Bruinsma-Bidotti

Vertrouwenspersoon: Marinke Claassen en Miranda Pietersen

Groepsleerkrachten:

- Marion Woertman, Astrid Gerritsen, Kristina van der Swaluw, Miranda Pieters, Suzanne Zernitz, Stephanie Vreenegoor, Michel Alferink, Anniek Bruinsma, Marinke Claassen, Hans Warffemius, Shira van Rij en Angelique Zandbelt
- Leerkracht begaafd onderwijs: Rimke Scholten en Angelique Zandbelt
- Gymleerkracht: Gilles Rattink
- Onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuner : Edwin Wichers, Claudia Verwaijen, Debby van der Steeg en Freda Klaverstijn,

Ons uitgangspunt is dat de kinderen 1 of 2 vaste groepsleerkrachten hebben. Als er 2 vaste leerkrachten voor een groep staan is er sprake van een duobaan, waarbij ze samen verantwoordelijk zijn voor de groep.

De verdeling van bovenstaande leerkrachten over de groepen vindt u in de onderstaande tabel:

| groep\dag | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|
| 1-2a* | Astrid | Astrid | Astrid/ Marion | Marion | Marion |
| 1-2b | Kristina | Kristina | Kristina | Kristina | Kristina |
| 3 | Miranda | Miranda | Miranda | Miranda | Suzanne |
| 4 | Stephanie | Stephanie | Suzanne | Suzanne | Stephanie |
| 5 | Michel | Michel | Michel | Michel | Michel |
| 6 | Anniek | Anniek | Marinke | Marinke | Marinke |
| 7 | Hans | Hans | Hans | Hans | Anniek |
| 8 | Shira | Shira | Shira | Shira | Shira |

De inzet van de leerkrachtondersteuner/onderwijsassistenten wordt vastgesteld op basis van groepsbesprekingen tussen de leerkracht en de interne begeleider. Zo worden ze verdeeld over de verschillende groepen.

U kunt de leerkrachten bereiken op het telefoonnummer van de school, 0570 652743 of digitaal via het postvak van ons ouderportaal SchouderCom. Eventueel ook volgens de systematiek: voorletter.achternaam@varietas.nl Een voorbeeld: g.vanheerde@varietas.nl is het e-mailadres van Ghislaine van Heerde.

2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2022 t/m 30-09-2023 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven



van half 9 tot 2 uur. De deur gaat om kwart over 8 open, waardoor de leerlingen gespreid binnen kunnen komen.

Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd. De Medezeggenschapsraad-oudergeleding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Overzicht van de vakanties 2021 – 2022

| | van | tot en met |
|--------------------------|----------------------------|------------------|
| <i>Herfstvakantie</i> | 17 oktober 2022 | 21 oktober 2022 |
| <i>Kerstvakantie</i> | 26 december 2022 | 6 januari 2023 |
| <i>Voorjaarsvakantie</i> | 27 februari 2023 | 3 maart 2023 |
| <i>Pasen</i> | 7 april 2023 | 10 april 2023 |
| <i>Koningsdag</i> | 27 april 2023 | |
| <i>Tulp/Mei</i> | 24 april 2023 | 5 mei 2023 |
| <i>Hemelvaart</i> | 18 mei 2023 | 19 mei 2023 |
| <i>Pinksteren</i> | 29 mei 2023 | |
| <i>Zomervakantie</i> | 24 juli 2023, start 12 uur | 1 september 2023 |

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2022 -2023

| | groep 1 | groep 2 | groep 3 | groep 4 | groep 5 | groep 6 | groep 7 | groep 8 |
|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 2022-2023 | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 |
| 2021-2022 | | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 |
| 2020-2021 | | | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 | 945 |
| 2019-2020 | | | | 965 | 965 | 965 | 965 | 965 |
| 2018-2019 | | | | | 960 | 960 | 960 | 960 |
| 2017-2018 | | | | | | 965 | 965 | 965 |
| 2016-2017 | | | | | | | 960 | 960 |
| 2015-2016 | | | | | | | | 916,25 |
| | 945 | 1890 | 2835 | 3800 | 4760 | 5725 | 6685 | 7601,25 |

Onderwijstijd gerelateerd aan de vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2022 -2023

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels dit jaarkatern en is aan de MedezeggenschapsRaad (MR) voorgelegd ter instemming.



Gedurende het schooljaar hebben we studiedagen ingeroosterd. Hierdoor ontstaat een 4-daagse schoolweek. Daarvan mogen we wettelijk gezien maximaal 7 van inplannen. Daarnaast mogen we ook 3-daagse schoolweken inplannen als de schoolvrije dag valt in een week waar al een feestdag in voorkomt.

In onderstaand schema staat bij onvolledige schoolweken het weeknummer vermeld.

| | Weeknummer | Datum | Reden |
|--|-------------------|--------------|------------------------|
| Schoolweek van 4 dagen Vanwege teamstudiedagen | 40 | 3 oktober | Teamtraining EDI |
| | 41 | 14 oktober | Varietasdag |
| | 49 | 6 december | Schoolplanontwikkeling |
| | 7 | 15 februari | Teamtraining EDI |
| | 11 | 16 maart | Teamtraining Autisme |
| | 25 | 23 juni | Jaarevaluatie |
| | ? | | Schoolplanontwikkeling |

2.2 Gymrooster

Hieronder vindt u het gymrooster voor groep 1 t/m 8 zoals we in augustus starten. Veranderingen maken we bekend via de WeerWatWijzer.

Groep 3 t/m 8: elke maandag en woensdag
Groep 1/ 2 A en B: elke vrijdag



2.3 Verandering methodes

Dit schooljaar zijn de methodes die we gebruiken als in het overzicht van de schoolgids 2019-2023.

Daarnaast starten we in groep 3 met de rekenmethode SemSom.



3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op de ICB WereldWijzer' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets

De leerlingen van groep 8 hebben op 2 ochtenden in april 2022 verschillende opgaven van rekenen, lezen, taal en spelling gemaakt.

De uitslagen zijn als volgt:

Schoolscore 538.3, landelijk gemiddelde 534.8.

- Standaardscore school: voldoende

| | | Percentage ICB WereldWijzer | Percentage landelijk |
|----------------|----|-----------------------------|----------------------|
| Lezen | 1F | 96 | 98 |
| | 2F | 74 | 73 |
| Taalverzorging | 1F | 100 | 97 |
| | 2F | 78 | 62 |
| Rekenen | 1F | 96 | 92 |
| | 2F | 56 | 44 |

1F en 1S zijn landelijke referentieniveaus, die aangeven in hoeverre resultaten voldoen aan verwachtingen: 1F is een basisniveau, 1S is een streefniveau, dat hoger dan 1F is (te vergelijken met 2F). Hiermee scoren we ruim boven het landelijk gemiddelde.

Ook dit schooljaar2022-2023 maken we weer gebruik van de Cito eindtoets. De afnamedata kunt u achterin dit katern vinden in hoofdstuk 6.

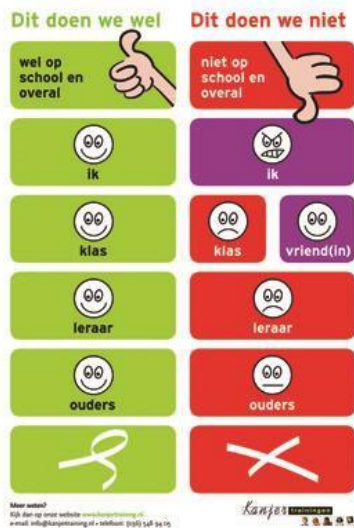


3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling werken we met de Kanjertraining.

Hierover kunt u in de schoolgids 2019-

2023 meer informatie vinden. De



belangrijkste pijlers van de training zijn op posters in ieder lokaal te vinden. Ze gaan over gewenst gedrag.

Naast Kanjertraining is op allerlei andere momenten aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Twee keer per jaar vullen we observatielijsten in om te evalueren hoe het met de leerlingen gaat. Vanaf groep 5 vullen leerlingen eenmaal per jaar zelf een vragenlijst in om aan te geven hoe zij (het zich veilig voelen op) school beleven. De uitkomsten van de vragenlijsten zijn voor de medewerkers van de school nagenoeg

nooit een verrassing: de kinderen zijn goed in beeld door de zorg en (onderwijs)ondersteuning die we planmatig inzetten met coördinatie van de IB-er.

3.1.3 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

De uitstroom van de laatste 3 jaren:

| Schooljaar | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| praktijkonderwijs | | | - |
| basis | | | 3 |
| basis/kader | 5 | 3 | 4 |
| kader | 1 | 2 | 2 |
| kader/mavo | 3 | 2 | 7 |
| mavo | 2 | 5 | 2 |
| mavo/havo | 1 | 4 | 5 |
| havo | 4 | 1 | 7 |
| havo/vwo | 5 | 4 | 2 |
| atheneum | 6 | 5 | 7 |
| Gymnasium(+) | | | 1 |
| totaal | 27 | 26 | 41 |

Vanuit de overzichten die we van het Voortgezet Onderwijs ontvangen blijkt dat het merendeel van de leerlingen op of boven het ingestroomde niveau onderwijs ontvangt. Weinig leerlingen stromen af of doubleren in de eerste 3 jaar van het VO.



3.1.4 Handelings- en opbrengstgericht werken

Voor uitgebreide informatie verwijzen we u door naar de website www.icbwereldwijzer.nl Daar vindt u het strategisch beleidsplan 2019-2023 met een afgeleid jaarplan 2022-2023. Ook de terugblik is te vinden op de website. Het gaat dan om de documenten 'Evaluatie jaarplan 2021-2022' en 'Jaarverslag 2021-2022'.

3.2 Schooljaren 2021-2022-2023

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

Afgelopen schooljaar zijn we, naast de leerkrachten, gestart met 4 onderwijsassistenten. Door de NPO-gelden hadden we de ruimte om daadwerkelijk voor meer handen in de klas te zorgen. Hierdoor konden we de zorg zo inrichten dat we daadwerkelijk extra aandacht konden geven aan de achterstanden die opgelopen waren door het corona-schooljaar 2020-2021. Ook hebben we extra ingezet op cultuur en sport. Een vakleerkracht gym kwam wekelijks gymlessen verzorgen voor alle groepen en er zijn dans- en theaterlessen gegeven door professionals. We hebben toch ook dit schooljaar weer te maken gehad met corona; de kerstvakantie werd met een week vervroegd en in de maanden januari en februari waren er veel kinderen, leerkrachten of zelfs klassen in quarantaine. Dat betekende onderwijs op afstand, online lessen en werkpakketten. Dat vroeg veel van alle betrokkenen. Toch hebben we ervoor gezorgd dat naast de focus op de basisvakken, zoveel mogelijk ook de andere dingen doorgingen, desnoods in aangepaste vorm. We hebben op teamniveau ook niet stilgezeten. We hebben een nieuw programma om toetsen te analyseren ingevoerd (LeerUniek). Ook werden we hierin geschoold. We zijn gaan werken met ontwikkelteams, om zo samen steeds van elkaar te leren en ons door te ontwikkelen. Zo zorgen we voor kwalitatief, eigentijds onderwijs en ontstaat er een professionele leergemeenschap (PLG) De ontwikkelteams van dit jaar waren: LeerUniek, PLG, rekenen en begrijpend lezen. Alle ontwikkelteams werkten met een jaarplan met jaardoelen, van waaruit et team meegenomen werd. Tot slot hebben alle leerkrachten, voor een vervolgcertificaat, een Kanjertrainingsdag gevolgd.

In en buiten school is ook veel aangepakt. De school is van binnen volledig geschilderd en we hebben nieuwe vloeren gekregen. Ons interieur heeft daardoor een ware metamorfose ondergaan! Als kers op de taart is ook ons schoolplein vergroend Dit hebben we gevierd met een geweldige circusvoorstelling in ons buitentheater.

www.icbwereldwijzer.nl





3.2.2 Plannen komende schooljaar

Voor het komend schooljaar gaan we ons onderwijs, en dan met name de instructie, nog sterker neerzetten. We volgen een gedegen teamscholing Expliciete Directe Instructie. Naast scholing op verschillende momenten in het jaar, bouwen we ook lesbezoeken in en collegiale consultatie. Hierdoor ontstaat een stevige, schoolbrede manier van instructie geven en ook kijken naar kinderen. Door het hele schooljaar loopt ook de ontwikkeling van een nieuw vier-jarig-beleidsplan. Waar willen we staan over 4 jaar en hoe zal de weg daar naartoe zijn? Ouders en kinderen zullen mede uitgenodigd worden hierover mee te denken. Ook studiedagen zullen hieraan geweid zijn. Tot slot volgen we met het team een studiedag over autisme. Wij denken dat dit ons nieuwe inzichten zal geven voor leerkrachthandelen en niet alleen kinderen in het autistisch spectrum, maar alle kinderen, kunnen baat hebben bij een andere aanpak. Samen willen we blijven groeien. Zorgen voor kwalitatief eigentijds onderwijs. De ontwikkelteams voor het komend jaar zijn: PLG, rekenen, begrijpend lezen en EDI. Door NPO gelden voor het komend schooljaar, kunnen we blijven gebruik maken van onze 4 onderwijsassistenten en de vakleerkracht gym.

3.2.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Ieder jaar wordt het zorgplan op school aangepast aan de afspraken die tijdens de evaluatie met Sine Limite, het samenwerkingsverband, zijn gemaakt.

Komend schooljaar zal de werkwijze van Sine Limite veranderen. De scholen binnen Deventer zijn door Sine Limite geplaatst in wijken. Deze wijken worden weer gekoppeld aan specialisten die een aantal uur per week in de wijk te vinden zijn. De geps-ers zoals we die nu kennen voor voornamelijk individuele begeleiding zal veel minder worden. Zij gaan ondersteuningsspecialisten heten en gaan een meer coachende rol aannemen. Dit kan coachend zijn voor het team, in de klas en/of individueel.

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte wordt in de individuele ontwikkelplannen aangegeven en besproken met ouders hoe we het onderwijs aan hun kind verzorgen. Daarnaast zoomen we in op begaafd onderwijs voor alle leerlingen. Onze (hoog)begaafde specialist heeft



voor leerlingen met deze behoeften een verrijkingmap gemaakt. Daarnaast is er wekelijks tijd voor uitgebreide opdrachten in de plusklas, verzorgd door onze specialist.

3.3 Professionalisering team

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2020-2021

De teamtraining Kanjertraining is met goed gevolg afgelegd. Leerkrachten hebben, afhankelijk van hun scholingsniveau, de A, B, of C-licentie behaald.

Vanuit de ontwikkelteams zijn lesformats ontwikkeld en is er onderzoek gedaan naar een nieuwe rekenmethode voor groep 3. Er is gestart met collegiale consultatie met gebruikmaking van een kijkwijzer.

Voor LeerUniek zijn twee scholingsmomenten geweest en het ontwikkelteam heeft gezorgd voor een goede invoering van dit nieuwe programma.

Daarnaast heeft er individuele professionalisering plaatsgevonden. Sommige opleidingen vonden online plaats.

3.3.2 Scholing in 2021-2022

Komend schooljaar staat in het teken van EDI, autisme en schoolplanontwikkeling. Hierboven heeft u hier al over kunnen lezen.

Daarnaast worden er individuele opleidingen en cursussen gevolgd door de leerkrachten.

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR)

De MR heeft 2 geledingen: een personele afvaardiging en een afvaardiging namens de ouders. Het personele deel bestaat uit:

- Astrid Gerritsen
- Anniek Bruinsma
- Miranda Pieters

De vertegenwoordiging namens de ouders:

- Sigrid Wessels
- Daniël Jonker
- Benno Duteweerd
- Stefan Kunnen

De ouderraad bestaat uit de volgende personen: Marjolein Dellink, Kim Sabas, Kim Kamphuis, Laura Dellink, Jeroen Zomerhuis, Annerieke Alladin, Annet Nieuwenhof, Femke Haarman, Linda Van den Bovenkamp (penningmeester) en Jolien Overvelde-Tapper (voorzitter). Namens het team sluiten Miranda Pieters en Freda Klaverstijn aan.



4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad

Afgelopen schooljaar heeft de MR 5 maal vergaderd. Een deel van de vergaderingen hebben plaatsgevonden via teams maar gelukkig konden enkele vergaderingen weer op school plaatsvinden.

Namens de leerkrachten zaten Astrid Gerritsen, Angelique Zandbelt en Anniek Bruinsma in de MR. Helaas heeft Angelique vanwege ziekte het afgelopen jaar niet kunnen deelnemen aan de vergaderingen. De ouders zijn in de MR vertegenwoordigd door Sigrid Wessels, Daniel Jonker en Paulien Nijkamp. Komend jaar zal de samenstelling van de MR veranderen. Zowel Angelique Zandbelt als Paulien Nijkamp verlaten de MR. Met het oog op het vertrek van Sigrid, komend jaar, zullen de ouders Benno Duteweerd en Stefan Kunnen de MR komen versterken. Vanuit het team neemt Miranda Pieters zitting in de MR.

Standaard worden jaarlijks, in het voorjaar, de volgende onderwerpen besproken:

- Jaarplan komend jaar
- Jaarverslag afgelopen jaar (incl. evaluatie jaarplan)
- Onderwijs- en Margeuren
- Formatie

Gedurende het schooljaar 2021-2022 heeft de MR de volgende onderwerpen besproken:

Najaar/winter:

- Schoonmaak schoolgebouw
- Auditresultaten
- (Vorbereidingen op) Corona situatie
- Ontwikkelteam
- Didactisch onderwijs

Voorjaar

- NPO gelden
- Vakantierooster
- Identiteit van de school
- Nieuwe MR leden
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Schoolstructuur Wereldwijzer Okkenbroek

4.3 Ouderraad

De ouderraad van ICB WereldWijzer ondersteunt bij schoolactiviteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, carnaval, Pasen, Halloween, Avondvierdaagse en schoolreisjes.

Het team bestaat uit 10 enthousiaste ouders welke op ondersteuning kunnen rekenen van een grote groep (hulp)ouders: hiervoor is 3 jaar geleden de hulpouderapp opgezet.

De activiteiten (uitgezonderd de Avondvierdaagse) worden bekostigd vanuit de ouderbijdrage. Mocht het niet mogelijk zijn om de ouderbijdrage te betalen, dan kunnen ouders een beroep doen op Stichting Leergeld in Deventer (www.leergelddeventer.nl). Meer informatie hierover bij de directeur van de school en op de website. Het IBAN-nummer van de OR is NL 90 RABO 031 45 05 318.



Ieder kalenderjaar wordt uiterlijk in het laatste kwartaal de ouderbijdrage voor het lopende schooljaar opnieuw vastgesteld, op basis van de begroting van dat betreffende schooljaar. Deze begroting kan tijdelijk ingezien worden door de ouders en wordt, indien er geen bezwaren zijn, gecontroleerd door de penningmeester en een derde (niet aan de ouderraad verbonden ouder van school). Daarmee is de begroting vastgesteld.

5. Praktische zaken

5.1 Eten en drinken

Kleine pauze (rond 10 uur): Alle kinderen mogen van huis eten en drinken meenemen, mits goed verpakt. Denkend aan het milieu en om de hoeveelheid afval beheersbaar te houden zien we dit het liefst in bakjes of goed afsluitbare bekers. Vooral in de groepen 1 t/m 4 graag een naam op bakje en/of beker.

In groep 1 en 2 wordt gezamenlijk in de klas gegeten. Groep 3 t/m 8 eten hun tussendoortje in of na de pauze binnen of buiten op (de groepsleerkracht maakt hierover afspraken met de klas). Snoep meenemen mag niet. Een gezond tussendoortje op maandag en dinsdag vinden we prima, maar zorg dat het handzaam en niet teveel is. Op de andere dagen van de week gruiten we (zie 5.2). Ook een gezonde traktatie met een verjaardag heeft de voorkeur.

Lunch: Deze is voor de kinderen tussen 12 uur en half 1. De groepsleerkracht maakt met de kinderen afspraken, waar de lunch bewaard wordt. We zien het liefst dat de lunch in een tas mee genomen wordt.

5.2 Schoolgruiten en kraanwaterdag

Sinds januari 2012 doet ICB WereldWijzer mee aan 'Schoolgruiten'. Dit is een programma, opgezet door de Europese ministeries van Land -en tuinbouw. Het houdt in dat de kinderen op woensdag, donderdag en vrijdag als pauzetussendoortje groente (worteltje, snackpaprika, tomaat e.d) of fruit (appel, peer, mandarijn enz.) mee nemen. Het is een ondersteuning in het bevorderen van gezond gedrag van de kinderen. Ook dit jaar hebben we weer een aanvraag ingediend. De aanvraag is voor de eerste helft van het schooljaar weer goedgekeurd. In de WeerWatWijzer zal aangekondigd worden wanneer de levering start en ook wanneer deze eindigt. In die periode hoeft uw kind op woensdag, donderdag en vrijdag geen tussendoortje van huis mee te nemen.

Ook doen we mee aan de Kraanwaterdag: op iedere woensdag drinken we alleen water. In het kader van gezond eten en drinken willen we kinderen bewust maken dat kraanwater ook een goede dorstlesser is. Doet uw kind ook (weer) mee?

5.3 Excursies

N.a.v. bepaalde lessen of tijdens een project worden er wel eens leerzame uitstapjes gemaakt naar bedrijven, instanties, natuurgebieden of musea. Via de WeerWatWijzer wordt u op de hoogte gebracht. Uw bijdrage aan een excursie kan bestaan uit het verzorgen van vervoer of begeleiding (waarbij u moet beschikken over een inzittendenverzekering; claims m.b.t. schade kunnen en mogen wij niet accepteren).



5.4 Fietsen

De meeste kinderen wonen dicht bij school en kunnen gemakkelijk te voet komen. Als de afstand te groot is (bij meer dan 10 minuten lopen), is het meenemen van een fiets uiteraard wel nodig. Voor de veiligheid wordt er voor en na schooltijd op het plein door iedereen met de fiets aan de hand gelopen. Ook houden we de ingangen van het plein graag vrij en overzichtelijk. Een vriendelijk verzoek dus om daar niet te gaan staan. Vermeld dient ook te worden dat de school niet verantwoordelijk is voor schade aan en/of diefstal van de fiets. Een laatste opmerking is dat het overdekte deel van de fietsenstalling gereserveerd is voor de fietsen van de groepsleerkrachten. Wij bedanken u bij voorbaat voor uw medewerking.



5.5 Fotograaf

Eens per jaar worden er foto's gemaakt door een beroepsfotograaf. U wordt in de gelegenheid gesteld om de gemaakte foto's te kopen. Er is geen enkele koopverplichting. De betaling hiervan gaat zonder tussenkomst van de school. Hiervoor zullen we de voor de fotograaf benodigde gegevens aanleveren. Als u hier bezwaar tegen hebt, horen we het graag en maken dan aanvullende afspraken met de fotograaf.

5.6 Ziekmeldingen

Bij ziekte van een kind vragen we de ouders om de school op de hoogte te stellen. Dat kan in de SchouderCom app, telefonisch of via een briefje. Wilt u dat wel vóór 8.15 uur doen? Het is namelijk storend om onder schooltijd alsnog meldingen door te moeten geven. Als er geen ziekmelding is geweest zitten wij, met name als het jonge kinderen betreft, met een onbehaaglijk gevoel en zullen zo mogelijk contact met u opnemen.

Als een leerling langere tijd niet naar school kan, gaan we samen met de ouders bekijken hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. Het continueren van het onderwijs is o.a. belangrijk om leerachterstanden zoveel mogelijk te voorkomen. Daarnaast is het ook van belang dat de zieke leerling contact blijft houden met de klasgenoten en de leerkracht. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van een consulent onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen. Voor meer informatie over onderwijs aan zieke leerlingen kunt u o.a. terecht op www.ziezon.nl, de website van het landelijk netwerk Ziek Zijn en Onderwijs.

5.7 BSO

Vanaf 1 augustus 2007 heeft de school de inspanningsverplichting om te zorgen voor een sluitende dagopvang voor haar leerlingen van 07.30 uur - 18.30 uur. Door bestuurlijke samenwerking van Primair Onderwijs Deventer en Varietas zijn er met Sam&ko en De Company overeenkomsten gesloten om de buitenschoolse opvang te regelen. Hiervan kunt u als ouder gebruik maken als u opvang voor uw kind nodig hebt op doordeweekse dagen, niet zijnde algemeen erkende feestdagen. De kosten hiervoor worden bij u als ouder in rekening gebracht. Via uw werkgever en de belastingdienst is een deel hiervan weer terug te ontvangen. Natuurlijk kunt u ook gebruik maken van een andere BSO-aanbieder.



Kleuters die naar een andere BSO gaan dan Sam&sjakie verzamelen zich als de school uitgaat op de afgesproken plaats i.v.m. overzicht voor de groepsleerkrachten.

Ook is er voorschoolse opvang mogelijk. Meer informatie hierover bij de afdeling planning van Sam&ko

5.9 Verkeersouder

Op onze school is een verkeersouder aanwezig, mevrouw C. Wichink Kruit. Zij helpt de school rondom verkeersveiligheid bij uitstapjes. Ook helpt ze bij de organisatie van het verkeers-examen, dat de leerlingen van groep 7 ieder jaar afleggen. De verkeersouder werkt veel samen met de verkeersouder van Het Roessink.

Daarnaast is de verkeersouder, in samenwerking met de directie, continue bezig met het onderzoeken hoe de verkeersveiligheid rondom de school vergroot kan worden. Suggesties hierover van uw kant zijn van harte welkom.

5.10 Gevonden voorwerpen

Helaas blijven er ook bij ons op school steeds spullen achter. Er is een krat voor gevonden voorwerpen onder de kapstok van de leerkrachten. Dagelijks worden hierin de achtergebleven spullen gelegd. Wanneer u iets kwijt bent, dan kunt u hier gerust kijken. Wilt u de kleding en de voorwerpen van uw kind uit voorzorg van een naam voorzien? Materialen, die van een naam voorzien zijn, worden afgeleverd bij het desbetreffende kind. Regelmatig legen wij het krat, maar maken hier vooraf in de WWW melding van. Het is iedere keer weer verbazingwekkend wat er in het krat ligt aan waardevolle (gym)kleding en andere zaken.

5.11 Mobiele telefoons



Als kinderen een mobiele telefoon meenemen is het eigen verantwoordelijkheid. Het moet om 08:30 ingeleverd worden en om 14:00 mag het weer mee naar huis.

5.12 Huiswerk

De kinderen krijgen vanaf groep 5 soms huiswerk mee. Het gaat dan meestal om het inoefenen van een dictee, topografie of om het leren van een proefwerk. In de hogere groepen komt er meer huiswerk om al vast te wennen aan de gang van zaken in het voortgezet onderwijs.



5.13 Verjaardagen

Als een kind jarig is, wordt daar in de groep aandacht aan besteed. Op die dag mogen de kinderen van de eigen groep en leerkrachten getrakteerd worden. Om de leerkrachten te trakteren kan er een traktatie meegenomen worden voor in de teamkamer. Instroomleerlingen die voor het eerst op school zijn vieren hun verjaardag nog niet. In de kleutergroepen van ICB WereldWijzer vieren we een verjaardag in overleg met de ouders. Dit is dan vaak op het eind van de schooldag.



Verjaardagen van de leerkrachten vieren we gezamenlijk op dezelfde dag. Dit om het onderwijs op al die verschillende verjaardagen toch zoveel mogelijk doorgang te laten vinden. Het onderwijs is namelijk bij diverse vakgebieden niet meer strikt klassikaal. Ook de aanwezigheid van de onderwijsassistent vraagt om een weloverwogen planning. Het zou jammer zijn als zij op verjaardagen niet met de kinderen aan het werk kan.

5.14 Privacy

Op 25 mei 2018 is er in de EU (en dus ook in Nederland) een nieuwe wet van kracht gegaan: de wet AVG. In deze wet staan nieuwe artikelen beschreven die zorgdragen voor de bescherming van uw persoonsgegevens. De vorige wet stamde uit 2012 en was niet in alle gevallen even duidelijk. In dit artikel willen wij u meer helderheid verschaffen over hoe wij bij ICB WereldWijzer om zullen gaan met persoonsgegevens en wat we hieronder verstaan. Bij ICB WereldWijzer gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, moeten er gegevens van leerlingen worden vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens beperken wij tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het geven van goed onderwijs. Deze gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkte hoeveelheid aan persoonsgegevens. Varietas (de stichting waar de school onder valt) heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Persoonsgegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is gesteld in de wet.

In het privacyreglement van stichting Varietas staat beschreven hoe de stichting en haar scholen omgaan met persoonsgegevens, en wat de rechten en plichten zijn van ouders (en leerlingen).

Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website van Varietas of in de schoolgids.

Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie van de school.

De privacy voorkeuren geeft u aan in SchouderCom en kunt u op elk gewenst moment wijzigen.



5.14.1 Ouderapp

Voor de communicatie met ouders/verzorgers gebruiken wij de SchouderCom-app (schoolouder communicatie). Dit is een online communicatieplatform dat voor alle betrokkenen overzichtelijke communicatie mogelijk maakt en waar onder andere berichten, onze nieuwsbrief, de WeerWatWijzer en een jaarkalender te vinden zijn. Iedere ouder/verzorger kan zelf zijn/haar eigen gebruikersaccount in SchouderCom aanmaken. Hiervoor ontvangt u 6 weken voordat uw kind 4 wordt, een uitnodiging via de mail. Voor dit gebruikersaccount kunt u aangeven of u (indien gewenst) notificaties via e-mail of via de App wilt ontvangen. Ons ouderportaal is te bereiken op [SchouderCom - Overzicht](#). Bij het inrichten van het school-account worden de basisgegevens van de leerlingen (naam, groep en leerlingnummer) en de e-mailadressen van de ouders in SchouderCom geïmporteerd. Overige informatie, zoals adres en telefoonnummers, kunt u zelf toevoegen en daarbij aangeven of andere ouders deze gegevens ook mogen zien. Wij en SchouderCom gaan uiteraard zorgvuldig om met de privacy van deze gegevens. Een link naar de volledige tekst van de privacy policy van SchouderCom is te vinden op http://www.schoudercom.nl/privacy_policy. Het invullen van extra gegevens zoals adres en telefoonnummers is niet verplicht maar maakt het de school wel makkelijker om uw gegevens up-to-date te houden in ons administratiesysteem.

5.14.2 Snappet en Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van het landelijke portalen "Snappet" en "Basispoort". Deze portalen maken het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn persoonsgegevens nodig. De school heeft met Snappet en Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de persoonsgegevens. Via Basispoort worden er geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld. Basispoort geeft op haar eigen website informatie (<http://info.basispoort.nl/privacy>). Ook Snappet geeft aan de leer- of toetsresultaten alleen geanonimiseerd voor eigen statistiek te gebruiken en geeft meer informatie op haar website. (<https://nl.snappet.org/privacy/>)

5.14.3 Inschrijfformulier

De schoolgids en de website van de school zijn belangrijke informatiebronnen voor ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren). Als het uiteindelijk tot een aanmelding en/of inschrijving komt, wil de school graag beschikken over de juiste informatie. De ouders worden gevraagd om informatie te verstrekken. Daarvoor wordt er meestal gebruik gemaakt van een of meerdere (digitale) formulieren, zoals het aanmeldings- of inschrijfformulier. Bij het vragen naar informatie over het kind en diens ouders, is het belangrijk om transparant te zijn wat de school doet met de verstrekte informatie.

De gegevens die u heeft ingevuld op het inschrijfformulier, worden opgeslagen in het leerlingvolgsysteem van onze school. Uiteraard worden deze gegevens vertrouwelijk behandeld. Op onze administratie is de Wet Bescherming Persoonsgegevens van toepassing. Dit betekent onder andere dat de gegevens door ons worden beveiligd, en dat de toegang tot deze gegevens is beperkt tot alleen personeel die de gegevens nodig heeft. U heeft als ouder het recht om de door



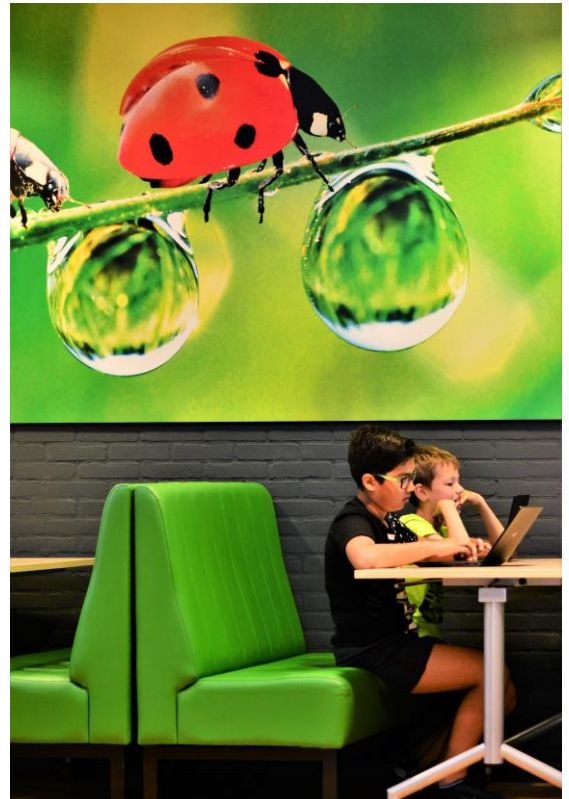
ons geregistreerde gegevens van uw kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, dan mag u van ons verwachten dat wij – op uw verzoek – de informatie verbeteren of aanvullen.

5.14.4 Beeldmateriaal

Tijdens verschillende uitjes en activiteiten worden er foto's en video's van leerlingen gemaakt. Er gelden strenge regels om de online privacy van leerlingen te waarborgen.

Daarom...

- Verzoeken we u in SchouderCom aan te geven of u om toestemming geeft voor gebruik van foto's voor publicatie op de website, in SchouderCom en in de WeerWatWijzer (Zodra een leerling op een foto staat waar hij of zij op te herkennen is, zegt dit iets over deze persoon. Dit valt dus onder persoonsgegevens.)
- Kunt u terug komen op de gemaakte afspraak: In SchouderCom kunt u zelf uw instellingen wijzigen.



5.14.5 Toelichting informatieplicht

De wet AVG eist dat een school de ouders (extra) informeert als:

- de verwachting bij de ouders anders is. Met andere woorden: als de school persoonsgegevens gebruikt op een manier die ouders redelijkerwijs niet verwachten, is dit een reden om ouders extra informatie te geven;
- de omstandigheden waaronder de school persoonsgegevens krijgt niet transparant is: ouders zijn er niet altijd van op de hoogte dat de school via een andere organisatie nieuwe persoonsgegevens heeft gekregen, het is dan noodzakelijk ouders daarvan (en indien mogelijk: persoonlijk) op de hoogte te stellen (NB: de instantie die de gegevens verstrekt is dan wel in overtreding);
- het gebruik van de gegevens grotere gevolgen heeft dan voorzien: als de gevolgen van het gebruik van de persoonsgegevens voor de leerling (of diens ouders) groter zijn dan anders, is extra informatieverstrekking noodzakelijk;
- de aard van de gegevens niet duidelijk is: hoe gevoeliger de aard van de gegevens is die wij van uw kind(eren) gebruiken, hoe meer reden er is om de ouders hierover gedetailleerd te informeren, denk hierbij aan het gebruik van diagnostische gegevens van onderzoeken.

5.15 Wijzigingen in de schoolgids

Het voordeel van Varietas

Door de fusie op 1 april 2020 van Stichting Quo Vadis en Stichting Roos is de naam van het nieuwe bestuur Stichting Varietas.



Wij zijn een Varietas school. Varietas betekent in het Latijn variatie, veelkleurigheid, verscheidenheid.

Stichting Varietas is een organisatie met 30 basisscholen in Salland en Twente. Onze scholen zijn openbaar, Interconfessioneel, neutraal, Katholiek of Protestants-Christelijk. Zij willen ieder vanuit hun eigen levensovertuiging of geloofsovertuiging de wereld mooier kleuren.

Het onderwijs van Varietas waardeert de verschillen en doet recht aan wie anders is. Elke Varietas school heeft zijn eigen identiteit, dat is voor ons belangrijk. Maar als onderdeel van Stichting Varietas kunnen wij in al onze eigenheid leunen op de ervaring, kennis en capaciteit van onze collega-scholen binnen de stichting en een professioneel stafbureau. Zo kunnen wij bijvoorbeeld een beroep doen op specifieke expertise teams voor gedrag, begaafdheid, dyslexie en andere aandachtsterreinen. Startende leerkrachten krijgen extra begeleiding vanuit de werkgroep startende leerkrachten. Varietas bewaakt de kwaliteit van ons onderwijs en van onze medewerkers en regelt een veilige leer- en werkomgeving.

Als in een harmonie is iedereen welkom en is iedere partij van belang. De beste uitvoering van het concert wordt gegeven wanneer iedereen meedoet. Scholen van Varietas zijn de oefenplaatsen voor het "concert des levens". We maken gebruik van ieders talent.

Voor Varietas is samenwerken een voorwaarde om problemen op te lossen en kansen te benutten.

In (en buiten) de klas worden kinderen aangemoedigd om samen te werken. In de school en binnen de stichting worden medewerkers uitgenodigd de samenwerking met elkaar te zoeken. Varietas zoekt ook als stichting de samenwerking met onderwijs-, kinderopvang- en andere maatschappelijke organisaties. Wij voelen ons niet alleen verantwoordelijk voor de kinderen die de scholen van Varietas bezoeken, maar voor alle kinderen in onze regio.

Met elkaar zijn wij verantwoordelijk voor elkaar en voor de wereld waarin wij leven. Stichting Varietas néémt deze verantwoordelijkheid door de kinderen van vandaag, de volwassenen van morgen, goed voor te bereiden op de wereld van morgen.

"Varietas biedt ieder kind de best mogelijke basis voor de toekomst".

Varietas werkt met conglomeraten, groepen scholen die op onderdelen samenwerken. Het conglomeraat waarvan ICB WereldWijzer onderdeel is bestaat uit de volgende scholen: Windroos, Vijf-er, Steenuil, Zonnewijzer en dus ICB WereldWijzer.

Voor meer informatie: www.varietas.nl



6. **Belangrijke data**

Deze vindt u in de agenda in SchouderCom en op onze website.

