



Jaarplan

locatie Deventer

2020-2021

Inleiding

Het afsluiten van jaarplan 2019-2020 is vanwege de Coronacrisis een bijzondere afsluiting. Veel onderwerpen zijn in de ontwikkeling halverwege blijven steken of niet afgerond met een borging. Daarom staat in het onderliggende jaarplan ook een actieplan 'afronden jaarplan 2019-2020'. Voor de verdere planning van 2020-2021 is gekozen de hoofdlijnen van het Strategisch Beleidsplan 2019-2023 te volgen. Dit om de nieuwe directeur gelegenheid te geven de geplande ontwikkeling van de school samen met het team van eigen accenten te voorzien.

Gedurende dit schooljaar wordt in ieder blok de rij 'evaluatie' ingevuld, zodat er een overzichtelijk document beschikbaar komt hoe het schooljaar is verlopen.

Actieplannen

Onderwerp	Afronden jaarplan 2019-2020
Identiteit Evaluatie	Het implementeren van een nieuw gedragsprotocol in het identiteitsbeleid. Dit gedragsprotocol moet nog in het team besproken worden en bij de MR voor advies neergelegd worden. Koppelen van de Kanjertraining aan het beleidsstuk identiteit en dit ook uitwerken in het ontwikkelde lesplan identiteit. Hierbij is ook oog voor de pijlers vanuit de visie van Varietas •
Welbevinden leerlingen Evaluatie	Evaluatie en borging in beleid 'Kriebels in je buik'. De IB-er heeft een totaal overzicht van de gegeven lessen in de groepen. Het is bekend in welke groepen ondersteuning is gewenst. •
Opbrengsten onderwijs Evaluatie	Door het verplaatsen van de E toetsen van 2019-2020 zal hier na de afname een extra nauwkeurige analyse moeten volgen. Wat zijn de resultaten en hoe moet het programma van de basisvaardigheden vorm krijgen om waar nodig hiaten en/of achterstanden vanwege het afstandsonderwijs weg te werken. •
VVTO: Engels Evaluatie	Het voeren van (onderbouw) overleg over het aanbod van Engels vanuit Kleuteruniversiteit en de doorgaande lijn van Groove me in groep 3 t/m 8 In teamoverleg MWidW bespreken wat de rol kan zijn voor het verwerven van woordkennis bij Engelse taal; gemaakte afspreken uitproberen en evalueren. Op basis van de uitkomsten een teambesluit nemen ter invoering in 2020-2021 •
Begrijpend lezen Evaluatie	Bespreken van een specifieke analyse van resultaten begrijpend lezen door de taalcoördinator; dit kan ook uitgebreid worden met de rekenresultaten door de rekencoördinator. Gezien het tijdstip is het effectiever om te starten met de E-toetsen (i.p.v. de al klaar liggende M-analyse: deze is ter informatie voor de leerkrachten). •
Implementatie Naut, Meander en Brandaan Evaluatie	Maken van afspraken over het gebruik van de methodes en deze borgen in een beleidsdocument. •
Muziek	Onderzoeken met muziekvereniging Eendracht of het programmaonderdeel 'Leerorkest' van het subsidietraject 'Impuls Muziekonderwijs 2017-2018/'

Evaluatie	2018-2019/2019-2020' hernieuwd opgezet kan worden. Zo ja: uitvoering geven aan de in februari 2020 gemaakte afspraken. •
Burgerschap leerlingenraad Evaluatie	Evalueren met de nog zittende leerlingen en op basis daarvan vervolgstappen voor de implementatie van de leerlingenraad •
Passend onderwijs Evaluatie	Samen met medewerkers van Sine Limite en teamleden ICB WereldWijzer een nieuw SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) schrijven •
Begaafd onderwijs	De scholing van Sine Limite afronden en verder gaan met de implementatie van het geleerde: begaafd onderwijs
Kwaliteitsbeleid Evaluatie	Diverse kaarten volgens kwaliteitsbeleidsplan beoordelen •
PLG Evaluatie	Scrubboardsessies begaafd onderwijs inplannen in sessies van 4 weken •
Ontwikkelen groen speelplein Evaluatie	Komen tot uitvoering van het groene plein nadat er voldoende sponsorgelden bij elkaar zijn gehaald •
Beleidsplannen	Burgerschapsvorming: een eerste (uitgestelde) evaluatie in juni 2021 Rekenbeleidsplan door de rekencoördinator: afronding Beleidsplan leespromotie door de leescoördinatoren: in ontwikkeling, concept ligt ter bespreking in het team Beleid HB , door HB specialist: is in concept aanwezig, geschreven op inzet in conglomeraat
Evaluatie	•

Onderwerp	Welbevinden leerlingen
Doel	Sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen in kaart brengen en hiermee leerkrachten handvatten geven het pedagogisch klimaat in de klas te versterken
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Afname 'Zien' volgens toetsprotocol • Scholing voor de IB-er en gedragspecialist in verdieping analyse uitkomsten 'Zien' • Aangepaste leerlingbespreking op basis van input scholing • Tussenevaluatie in juni 2020 om te bepalen of er meer nodig is
Evaluatie	

Onderwerp	Opbrengsten onderwijs
Doel	Kwalitatief goed onderwijs bieden, waarbij de resultaten op het huidige niveau (ruim boven de verwachtingen van de inspectie van Onderwijs) blijven of hoger worden
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Resultaten van methode en niet methodetoetsen gecombineerd analyseren en van vervolgacties voorzien

	<ul style="list-style-type: none"> • Analyseren waarom resultaten van de beide soorten toetsen soms discrepantie vertonen • Bespreken van een aparte analyse begrijpend lezen, gemaakt door de taalcoördinator • Bespreken van een aparte analyse rekenen, gemaakt door de rekencoördinator • Schoolbreed acties uitzetten en op doelmatigheid evalueren
Evaluatie	

Onderwerp	Veiligheid
Doel	Alle leerlingen en leerkrachten voelen zich aantoonbaar veilig en gaan met plezier naar school
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Het aanwezige veiligheidsplan wordt actueel gemaakt door een evaluatie van het plan • Op basis van de uitkomsten van de in februari 2020 gehouden tevredenheidspeilingen onder leerlingen, ouders en medewerkers worden noodzakelijke activiteiten ingezet
Evaluatie	

Onderwerp	Professionalisering leerkrachten
Doel	Het verzorgen van voldoende uitdagend aanbod van leerstof (begaafd onderwijs) voor alle leerlingen
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Implementatie begaafd onderwijs • Plusaanbod op schoolniveau voor doelgroep leerlingen • Opzetten van een plusgroep op conglomeraatsniveau
Evaluatie	

Onderwerp	Professionalisering leerkrachten: versterken PLG
Doel	Samen iedere dag een beetje beter:
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Aanjagers sterker positioneren • Strakke planning activiteiten rondom het scrumbord (zowel qua tijd als inhoud)
Evaluatie	

Onderwerp	Professionalisering leerkrachten
Doel	Meer gebruik maken van de mogelijkheden van bewegend leren om leerstof gevarieerd aan te bieden en zo in te zetten op versterkt automatiseren
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Volgen van een studiedag Bewegend leren • Vervolgactiviteiten m.b.v. PLG
Evaluatie	

Onderwerp	Gesprekkencyclus personeel
Doel	Uitvoering geven aan de gesprekkencyclus volgens beleid van Quo Vadis en vanuit de CAO
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Varietas werkt voor het uitvoeren van de gesprekkencyclus met het instrument MOOI. Hierin is voor iedere medewerker een zg Klok gestart. Door deze te volgen wordt inhoud gegeven aan de cyclus • Ieder jaar heeft de medewerker recht op een inschaling van basis-, start- dan wel vakbekwaam. De gesprekken hierover zijn onderdeel van het jaarlijkse individuele evaluatie - en planningsgesprek in juni
Evaluatie	

Onderwerp	kwaliteitszorg
Doel	Scherp blijven op de kwaliteit van het onderwijs
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering geven aan de uitgezette acties voor 2020-2021 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Herijken diverse kwaliteitskaarten ▪ Beoordelen diverse kwaliteitskaarten
Evaluatie	

Onderwerp	Ontwikkelen KindCentrum
Doel	Het ontwerpen van een doorgaande pedagogische lijn met het peuterspelen, het kinderdagverblijf en de bso in het Kindcentrum
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Binnen het MT de doorgaande pedagogische lijn bespreekbaar maken: hoe dit vorm te geven met eigenheid voor de huidige pedagogische lijn in iedere organisatie afzonderlijk
Evaluatie	

Onderwerp	Samenwerken in een conglomeraat
Doel / Activiteiten	Door de fusie van stichting Roos en stichting Quo Vadis wordt er gekeken naar een nieuwe indeling van de scholen in een conglomeraat. Op basis van deze indeling maken de deelnemende schoolleiders afspraken die passen in de kaders van Varietas
Evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> •