



Jaarverslag ICB WereldWijzer

schooljaar 2020-2021

Inleiding

Een schooljaar loopt van september tot juli en daarin bouw je normaal gesproken in een doorgaande lijn aan onderwijs en organisatie. In zo'n schooljaar gebeurt altijd veel, maar dit jaar was heel bijzonder door de Corona-crisis waarin we ons bevonden. Zeker nu was het daarom goed om tijdens het schooljaar regelmatig terug en vooruit te kijken aan de hand van verschillende documenten. Hierbij denk ik aan studiedagen, teamoverleg, MR vergaderingen, evaluaties, leerlingresultaten, managementoverleg, strategisch beleidsplan van Quo Vadis, nu Varietas, en ICB WereldWijzer, maar ook de controle of er is voldaan aan de wettelijke vereisten rondom de 'bedrijfsvoering' van de school. Met deze terugblik voldoen we aan een wettelijke verantwoording. Tevens geeft deze terugblik ook deels richting aan het schooljaar 2021-2022. Waar we nog niet geheel tevreden over zijn, kan in het nieuwe jaar verder opgepakt en uitgediept worden. Daarnaast heeft het verslag een verantwoordingsdoel: er wordt gewerkt met publieke middelen en dus heeft de maatschappij recht om te weten wat er (met de middelen) bewerkstelligd is en een toetsing van de doelmatigheid (oftewel: doet het ertoe, zijn de goede dingen gedaan?).

Om de verantwoording goed af te kunnen leggen, gaat dit document eerst ter informatie naar de medewerkers en de MR van de school, alwaar het wordt besproken. Daarnaast krijgt het College van Bestuur van Varietas dit verslag, de bespreking vindt plaats in een managementgesprek. Na deze besprekingen worden de ouders van leerlingen, via de WeerWatWijzer, geïnformeerd over het verslag. Ook wordt het verslag opgestuurd naar de Inspectie van Onderwijs. De brede verantwoording wordt vormgegeven door de plaatsing op de website van de school en dus ook van Varietas. Hiermee wordt het een openbaar verslag, voor eenieder toegankelijk. De brede bekendmaking bij ouders en andere belangstellenden vindt plaats aan het begin van schooljaar 2021-2022 door plaatsing op de website van de school www.icbwereldwijzer.nl

Het verslag loopt synchroon met een schooljaar. Dit is een bewuste keus: planningsdocumenten worden over schooljaren geschreven. Verantwoording van leeropbrengsten zijn gebonden aan schooljaren. Ook het toezicht van de Inspectie van Onderwijs is gebaseerd op schooljaren. Deze evaluatie moet duidelijk maken wat er met het toegewezen budget, uitgekeerd door het Rijk aan de stichting Varietas, is gedaan. Hierbij is een complicerende factor dat het financiële deel over kalenderjaren gaat. Het is niet de bedoeling van dit verslag om hier een financieel overzicht te geven. ICB WereldWijzer is één van de entiteiten van Varietas, waarbij financiële middelen worden toegekend op basis van stichtingsverplichtingen en solidariteit. Dit overzicht wordt jaarlijks opgemaakt in de financiële jaarverslagen van de stichting Varietas en aangeboden aan de GMR.

Corona

Nadat er het vorig schooljaar al een lockdown was geweest door het Corona-virus, hadden we dit schooljaar volledig te maken met protocollen en maatregelen. Ouders waren niet welkom in school, kinderen mochten alleen in cohorten werken (hun eigen groep) en in de bovenbouw het liefst alleen twee aan twee. Vanaf groep 7 werden mondkapjes verplicht en er mochten niet meer dan twee volwassenen tegelijk in een ruimte zijn. Gedurende de dag werden meubilair en handen regelmatig ontsmet en bij verkoudheid bleven kinderen en leerkrachten thuis. Na een negatieve testuitslag konden de kinderen of leerkrachten pas weer naar school. In de maanden voor de kerst duurde zo'n uitslag vaak wel drie dagen. Kinderen en leerkrachten moesten in quarantaine als ze met een besmet iemand in aanraking waren geweest. De Corona hing het hele jaar boven ons hoofd. Er is veel uitval geweest van collega's, waarbij de afspraak was dat een klas in ieder geval op dag één intern

opgevangen moest worden. Helaas hebben we een aantal keer een klas thuis moeten houden bij gebrek aan een leerkracht.

In januari en februari was er weer een volledige lockdown en hebben we wederom het thuisonderwijs opgezet. Thuiswerkroosters werden gemaakt en ouders werden thuis de leerkracht/ begeleider van hun kind in de schoolse processen, waar nodig met ondersteuning van de leerkracht.

Vanaf februari hebben we in kaart gebracht hoe de kinderen ervoor stonden na deze periode. Vanuit het ministerie kwamen gelden vrij voor 'extra handen in de klas'. Hierdoor hebben we 0,5 fte onderwijsassistent kunnen inzetten om achterstanden weg te werken. In april werd het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) gepresenteerd. Wederom middelen om de opgelopen onderwijsachterstanden weg te werken. Na een schoolscan is het plan opgesteld, wat vanaf de start van schooljaar 2021-2022 ingezet gaat worden.

Het moge duidelijk zijn dat de planning van activiteiten vanuit het jaarplan 2020-2021 sterk onder druk is komen te staan. Naast dat er nog activiteiten van het schooljaar 2019-2020 afgerond moesten worden, is een aantal nieuwe doelen niet volledig afgerond. Ze zijn blijven liggen door de werkzaamheden rondom onderwijs op afstand, de protocollen en de NPO plannen, die prioriteit hadden. Meer informatie is te vinden in de evaluatie van het jaarplan 2020-2021. In het jaarplan 2021-2022 zullen niet afgeronde activiteiten weer opgepakt worden.

Organisatie

Dit schooljaar hebben we gewerkt in 8 groepen, 2 groepen 1/ 2 en verder reguliere groepen. We startten met 181 leerlingen en eindigen dit jaar met 203 leerlingen. Uit groep 8 zullen dit jaar 26 leerlingen vertrekken. Aan het eind van het schooljaar vertrekken een paar kinderen door verhuizing en ook komen er een aantal gezinnen als zij-instroom naar onze school.

De leerlingenzorg binnen de school is gecoördineerd door de Intern begeleider. Zij heeft 0,4 fte tot haar beschikking om alles wat met zorg voor de leerling te maken heeft, volgens het beleidsstuk DOL op ICB WereldWijzer, locatie Deventer, uit te voeren of te coördineren. Ook dit jaar zijn de contacten met ouders en externe partners, betrokken bij intensieve zorg, goed verlopen.

Om de organisatie goed te laten verlopen hebben we vergaderd als team, maar ook gesplitst in onderbouw en bovenbouw. De algemene vergadering vond eens in de maand plaats. Hier werden zowel onderwijskundige als organisatorische onderwerpen besproken. In de gesplitste vergaderingen was er meer tijd voor onderwijskundige onderwerpen en praktische invullingen in de groep. De gesplitste vergaderingen vonden 2x per maand plaats. In de periode van lockdown is er via Teams vergaderd. De onderwerpen hadden dan veelal betrekking op het thuisonderwijs of de opvang van kinderen. Na de heropening van de scholen waren de vergaderingen soms deels in Teams. Naast deze vergadermomenten werd er wekelijks een teaminfo verstuurd om elkaar te informeren.

De school presenteert zich aan ouders en andere belangstellenden o.a. via de website. Ook hebben we regelmatig berichten gedeeld op onze facebookpagina. Door onze inzet tijdens het thuisonderwijs hebben we zelfs de krant en Radio Oost gehaald. We vinden het belangrijk om ons te laten zien en horen, zodat ICB WereldWijzer een begrip wordt, ook buiten Colmschate. Dit kan uitmonden in extra toestroom van leerlingen uit bijvoorbeeld andere wijken.

Dit jaar zijn de conglomeraten opnieuw samengesteld na de besturenfusie tussen stichting Quo Vadis en stichting Roos. ICB WereldWijzer hoort bij conglomeraat Deventer, wat verder bestaat uit De Zonnewijzer, Adwaita, De Steenuil, Het Palet en de Windroos. Binnen het conglomeraat is er nauw contact tussen de directeuren, de intern begeleiders en ook tussen de ICT-ers. Zo heeft de bovenschoolse ICT-er ons geschoold in de mogelijkheden van Teams en het thuisonderwijs.

Via het bovenschools expertiseteam hebben we elke week, één ochtend, een specialist meer- en hoogbegaafdheid op school gehad. Zij heeft de lijnen uitgezet voor het compacten en verrijken de groepen 5 t/m 8 en daarnaast de plusklas begeleid. Onze eigen HB-coördinator heeft het beleidsstuk Meer- en hoogbegaafdheid geschreven en heeft zich daarnaast ontfermt over de plusleerlingen uit de groepen 1 t/m 4. Hiervoor heeft ze bijvoorbeeld observaties gedaan.

De Medezeggenschapsraad heeft een aantal keer vergaderd, waarbij de directeur aansloot. Het betreft dan beleidsmatige zaken in de organisatie van de school. Een verslag over de punten die tijdens deze bijeenkomsten aan de orde zijn geweest, is te vinden in het jaarkatern 2021-2022 van de schoolgids. Één van de MR-leden is tevens lid van de GMR. In deze raad worden onderwerpen betreffend de organisatie en het beleid over de hele stichting behandeld.

De ouderraad is mede verantwoordelijk voor de organisatie van festiviteiten. Ze initieert en ondersteunt bij activiteiten welke tijdens schooltijd georganiseerd worden. Enkele voorbeelden hiervan zijn Kerst, carnaval, Pasen, Halloween, schoolreisjes en het eindfeest. Dit schooljaar hebben we al deze feesten door de Coronamaatregelen klein moeten houden, waardoor de ouderraad niet fysiek in school is geweest. De communicatie verliep online. Aan het eind van het schooljaar konden gelukkig het kamp van groep 8 en de schoolreisjes van de andere groepen gewoon doorgaan. Door omstandigheden is de ouderbijdrage dit jaar wederom pas aan het eind van het jaar geïnd, aangepast op de uitgevoerde activiteiten.

Onderwijs

Door de Coronamaatregelen hebben onze leerlingen zes weken thuisonderwijs gehad. Ook zijn er klassen en kinderen geweest die in quarantaine moesten. Hierdoor heeft de gerealiseerde onderwijstijd onder druk gestaan.

Aan het begin van het schooljaar zijn de uitgestelde eindtoetsen afgenomen. Hierop werd lager gescoord dan in normale omstandigheden mocht worden verwacht. Deze uitslagen zijn als nieuwe nulmeting ingezet om ons onderwijs dit jaar vorm te geven. Door de scholensluiting zijn de middentoetsen dit jaar uitgesteld. De resultaten van de tussentijdse toetsen geven reden tot tevredenheid. De (voormalige)normen van de inspectie (die we als minimum richtlijn blijven hanteren) zijn m.b.t. de tussentijdse toetsen gehaald. We scoren ruim boven het landelijk gemiddelde. De eindtoetsen worden ook wat later, namelijk in juni, afgenomen. Toch is de lestijd tussen de midden- en de eindtoetsen verkort. Hierdoor krijgen we nog steeds geen vergelijkbare uitslagen.

De CITO eindtoets voor groep 8 is afgenomen in april. Helaas was de score niet conform de lijn van de afgelopen jaren. We scoren onder het landelijk gemiddelde. Hoewel we er door de inspectie (door de Corona) niet op afgerekend zullen worden, wordt de uitslag grondig geanalyseerd en wordt er op grond daarvan een plan van aanpak geschreven.

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling maakt de school gebruik van de Kanjertraining. De resultaten van 'Zien' van november 2020, het volgsysteem op sociaal-emotioneel gebied en

veiligheidsbeleving op school, geven geen aanleiding tot zorg. Daar waar een individueel kind wel opvalt, is gepaste actie ondernomen. Overigens: deze kinderen zijn vaak al in beeld vanwege andere zorgsignalen. In onderling overleg met ook de ouders als partner, bepalen we of extra zorg ingezet moet worden en waar die dan uit bestaat.

Na de zomervakantie en na de schoolsluiting hebben we met de Kanjertraining extra ingezet op groepsvorming.

Onderwijs realiseren is gebaseerd op visie en missie.

Missie: Voor ieder kind de best mogelijke basis om wijzer in, voor en met de wereld de toekomst in te stappen, het motto wat daaruit voortvloeit is: Door kennis en wijsheid klaar voor de dag van morgen.

Bij ICB WereldWijzer vinden wij het belangrijk dat ieder kind met plezier naar school gaat. Daar is een aantal voorwaarden voor nodig, zoals veiligheid, respect, vertrouwen en erkenning. Ons streven is dat ieder kind een passende ontwikkeling kan doormaken, om met vertrouwen en zelfwaardering stappen in zijn ontwikkeling en het leven te kunnen zetten.

Visie: Voor de toekomst willen wij de volgende kernwoorden in ons onderwijs uitdragen: Enthousiasme; Bovenal gaan wij ervoor om een basisschool te blijven waar ieder kind op een plezierige tijd kan rekenen, door onderwijs te krijgen van enthousiaste en inspirerende leerkrachten.

Communicatie; Gericht op samenwerking met en tussen leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen.

Vernieuwend onderwijs; Toekomstgericht leren en de Engelse taal zijn speerpunten.

Gezondheid; We stimuleren een gezonde leefstijl, zowel lichamelijk als in omgangsvormen zodat kinderen zich geborgen voelen en zichzelf kunnen zijn.

Bovenstaande missie en visie geven we gestalte door bij alle (nieuwe) activiteiten de afweging te maken of het passend is in bovenstaande missie/visie. Zo hebben we dit jaar de oudercommunicatie app SchouderCom uitgerold. Communicatie met ouders gebeurt nu via dat platform.

Onderwijs bestaat uit allerhande vak- en vormingsgebieden. De resultaten evalueren we jaarlijks binnen het leerlingvolgsysteem, dit schooljaar 3x op basis van de methode onafhankelijke Cito toetsen. Daar waar resultaten aanleiding geven om beleid aan te passen, moeten we hier volgend jaar mee aan de slag. Dit vormt dan een extra onderdeel van het nieuwe schooljaarplan 2021-2022. Dit jaarplan ligt vanaf het nieuwe schooljaar ter inzage bij de directeurs en wordt met ingang van het nieuwe schooljaar geplaatst op de website www.icbwereldwijzer.nl. Hieronder volgt, zonder compleet te willen zijn, een kleine bloemlezing van 'bijzondere' onderwijskundige activiteiten van 2020-2021:

- Natuur en milieu: Aan het begin van het schooljaar en aan het eind waren de buitenlessen van de Ulebelt mogelijk. Het gaat om de projecten, bodem- en waterdiertjes en de uiterwaarden. Andere projecten als: ik ben boer, van rups tot vlinder en het Kabouterpad hebben we moeten doorschuiven naar het nieuwe schooljaar.
- Wetenschap en techniek: Alle kinderen hebben een show/gastles gevolgd van Mad Science. De daarop volgende buitenschoolse lessen zijn i.v.m de Coronamaatregelen niet door gegaan. Voor het nieuwe schooljaar zijn hiervoor data vastgesteld.

- Muziek: Vanuit de subsidie 'impuls muziekonderwijs' is muziekvereniging Eendracht uit Colmschate met de leerlingen van groep 6 en 7 gestart met de blazersklas, met de bedoeling dit af te sluiten met een concert. Helaas konden deze lessen niet afgemaakt worden. Ook hiervoor zijn nieuwe afspraken gemaakt voor het komend schooljaar.
- Identiteit: De lessen van de Kanjertraining zijn extra ingezet voor groepsvormende activiteiten na de zomervakantie en na de lockdown. Ook is een Kanjerprotocol opgesteld.
- Meer- en hoogbegaafdheid: Voor de kinderen die meer uitdaging nodig hebben is er een structureel programma opgesteld, wat in de eigen groepen uitgevoerd kan worden, middels compacten en verrijken. Daarnaast hebben de plusklassen verdieping gekregen en zijn de leerkrachten begeleid in het uitvoeren van het programma. Ook is er een beleidsstuk meer- en hoogbegaafdheid afgerond.
- Inzet ICT: leerkrachten zijn begeleid en extra geschoold in het werken met Teams en het geven van onderwijs op afstand. Dit vond plaats voor de scholensluiting, waardoor leerkrachten beter uit de voeten konden tijdens het thuisonderwijs.
- Bewegend leren: Leerkrachten zijn tijdens een theoretische en praktische studiedag in september meegenomen in de mogelijkheden van bewegend leren. Momenteel wordt er in elke groep minimaal wekelijks een les met bewegend leren gegeven.

Personeel

Afgelopen jaar is ongeveer 10,5 fte aan personeel ingezet op ICB WereldWijzer (inclusief BAPO). Deze fte's zijn ingezet in de vorm van 12 groepsleerkrachten, een onderwijsassistente, een intern begeleider en een directeur. Vanaf 1 maart 2021 hebben we daarnaast 0,6 fte onderwijsassistent ingezet op de extra gelden 'extra handen', deze zijn ingevuld door twee onderwijsassistenten. Er werken twee fulltime leerkrachten op school, waarvan 4 mannen en 13 vrouwen. Aan het eind van het schooljaar nemen we afscheid van één van de onderwijsassistenten die aangenomen was op de 'extra handen'. De ander zal blijven op de NPO gelden. Één leerkracht heeft in overleg besloten een stapje terug te doen en zal komend jaar als leerkrachtondersteuner aan onze school verbonden zijn. Daartoe ontstaat er een vacature van 0,4 FTE. Op de NPO gelden werven we ook nog 2 onderwijsassistenten voor elk 0,5 uur.

De teamprofessionalisering stond dit jaar in het teken van Bewegend Leren en de uitbouw van de PLG. Ook hebben we ons verder geschoold in het geven van onderwijs op afstand, voor het geval er een nieuwe schoolsluiting zou komen. Daarnaast hebben we ons verdiept in nieuwe programma's voor het volgen van leerlingen. Aan het eind van het schooljaar hebben we besloten met 'Leeruniek' verder te gaan. Dit schooljaar ging veel tijd en energie zitten in de Corona-crisis. We zijn er heel trots op dat we ondanks dat een paar mooie slagen hebben kunnen maken.

De individuele professionalisering heeft deels doorgang gevonden. Zo heeft de intern begeleider haar opleiding met succes afgerond en zijn er cursussen (online) gevolgd. De BHV-training heeft doorgang gevonden. De opleider in school heeft door de Coronatijd de opleiding moeten uitstellen tot het komend schooljaar.

Veel collega's zijn (meermaals) afwezig geweest om zich te laten testen op Corona. Één leerkracht moest twee keer in quarantaine door een besmetting in het gezin en twee collega's hebben zelf Corona gehad. Ook zijn twee klassen in quarantaine geweest.

Door de vele afwezigheid van leerkrachten hebben we vaak een beroep moeten (en kunnen)

doen op de invalpool. Daarnaast zijn eigen collega's extra komen werken om een groep over te nemen en hebben onderwijsassistenten en stagiairs deels groepen gedraaid. Ondanks dat hebben we drie keer een groep voor een dag thuis moeten laten blijven omdat er geen leerkracht beschikbaar was.

Ziekte verzuimcijfers 2020-2021

Organisatorische eenheid	ZVP												
	Jan	Feb	Maa	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Totaal
Totaal 'Interconfessionele Basisschool WereldWijzer'	---	---	---	---	---	---	---	0,04 %	1,28 %	0,04 %	0,60 %	0,30 %	2,26 %

ZVP = ZiekteVerzuimPercentage

Organisatorische eenheid	ZVP												
	Jan	Feb	Maa	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Totaal
Totaal 'Interconfessionele Basisschool WereldWijzer'	0,00 %	0,00 %	0,68 %	1,03 %	1,18 %	0,82 %	---	---	---	---	---	---	3,70 %

ZVP = ZiekteVerzuimPercentage

Het streven van stichting Varietas is het ziekteverzuim terug te brengen onder de 6%. Hiervoor zal het verzuim nauwlettend worden gevolgd en zullen medewerkers begeleid worden door de arbo-dienst (op medisch vlak) en met de case-manager, in de persoon van de directeur, vanuit de schoolorganisatie. Zij voert, in samenspraak met de arbodienst, de gesprekken rondom verzuim, re-integratie en werkhervatting. Dit jaar is het verzuim op ICB WereldWijzer vooral Corona-gerelateerd. Bij afwezigheid door testen of quarantaine is niet niet verwerkt als ziekte, maar als Corona-absentie. Hierdoor is het niet meegenomen in het ZVP. Er is 1 verzuim wat werk-gerelateerd is.

Corona

In week 51 moesten we onze school sluiten en zijn we overgegaan op online onderwijs. Daarnaast was er dagelijks, voor elke groep, een contactmoment met de leerkracht. De leerkrachten werkten vanuit school en thuis. Daarnaast verzorgden ze de opvang van kinderen van ouders in cruciale beroepen en kwetsbare kinderen. Deze groep werd zo groot, dat we besloten dat de leerkracht dagelijks vanuit school de lessen en opvang van de eigen leerlingen ging verzorgen. Daarnaast was er voor de middagen een opvangrooster. In week 8 mocht de school weer open en konden we de kinderen weer ontvangen. Er kwamen Corona gelden (IHP) vrij om de opgelopen achterstanden in te lopen. Hiertoe hebben we voor elke ochtend een onderwijsassistent kunnen aannemen op deze IHP-gelden.

Financiën

De financiële begroting loopt van januari tot januari. Dat maakt dat het lastig is om een financieel overzicht te geven van het schooljaar. In de eerste maanden van het schooljaar wordt het afgelopen boekjaar afgerond door de stafmedewerker financiën. Daarna wordt in november de begroting in hoofdlijnen opgemaakt. De directeur heeft hier weinig invloed op; marginaal kunnen wat verschuivingen aangegeven worden. De begroting is sluitend met de inkomsten die in 2021 verwacht worden. Aan de directeur de taak om in de loop van het kalenderjaar binnen de begroting te blijven. Op dit moment, net voor het einde van het schooljaar 2020-2021, zijn de uitgaven en de begroting in balans. Zodra de jaarrekening van 2021 op bestuursniveau binnen is, wordt er een overzicht beschikbaar gesteld per entiteit. Dan zal antwoord komen op de vraag hoe de school is uitgekomen met de financiële middelen over 2021. De middelen ter bestrijding van de werkdruk zijn voornamelijk ingezet door het behoud van een onderwijsassistent voor wtf 0,8. De personele begroting is in balans geweest. Nadat in maart 2020 het budget voor 2021 bekend werd, is de formatie opgesteld zoals we deze dit schooljaar hebben gedraaid. Voor schooljaar 2021-2022 hebben we een marginaal en geaccepteerd tekort.

Tot slot

We kijken terug op bewogen jaar, waar we samen weer veel nieuwe dingen hebben geleerd.

We zijn blij met het vertrouwen dat zoveel ouders ons nog steeds geven door hun kind op ICB WereldWijzer onderwijs te laten volgen.

Ook volgend schooljaar, 2021-2022, zullen wij ons weer volledig inzetten om uw kind in een veilig klimaat tot ontplooiing te laten komen. Corona zal misschien nog een rol spelen, maar dit schooljaar heeft ons geleerd dat we veel aankunnen bij het verzorgen van goed onderwijs.

Om in WereldWijzer termen te spreken:

- wijzer wordend door het onderwijs
- wijzer voor zichzelf
- wijzer voor de ander
- wijzer met de ander
- wijzer met de wereld
- wijzer voor de wereld

We nemen met elkaar onze verantwoordelijkheid voor de toekomst, de toekomst van jezelf, van de ander en de toekomst van de wereld.

Ghislaine van Heerde,
directeur ICB WereldWijzer