Nieuwsbrief november 2026

Weer Wat Wijzer

Agenda november	
3	Koffie en SWOT analyse ouders
9	Koffie en SWOT analyse ouders
13	Koffie en SWOT analyse ouders
17	Inloopmoment ouders (14.05-14.35u)
30	Studiedag 4 (alle lln vrij)

Deze nieuwsbrief bevat informatie over de volgende zaken:

- Algemeen vanuit school
- Personeel
- Schoolontwikkeling
- Activiteiten

ALGEMEEN VANUIT DE SCHOOL

🎁 Sinterklaas op school

De gezellige Sinterklaasperiode komt er weer aan! Er staan weer leuke activiteiten op de planning. Hieronder vinden jullie de belangrijkste data.

- Vrijdag 13 november: De groepen 5 t/m 8 gaan lootjes trekken. De kinderen krijgen deze dag ook een brief mee waarin staat wat er van hen verwacht wordt bij het maken van een surprise.
- Donderdag 19 november: De kinderen van groep 1 t/m 4 mogen hun schoen zetten op school.
- Woensdag 25 november: Voorleespiet komt gezellig voorlezen bij de kleuters.
- Donderdag 3 december: Pietengym voor de kleuters, tijdens de normale gymtijden. De kinderen mogen op deze dagen verkleed naar school komen!
- Maandag 23 november: Pietengym voor de bovenbouw, tijdens de normale gymtijden. Ook deze kinderen mogen verkleed naar school komen!
- Vrijdag 4 december: we vieren Sinterklaas op school en verwelkomen Sinterklaas en zijn Pieten. Let op! Deze dag zijn alle kinderen om 12.00 uur vrij.

We kijken uit naar een gezellige Sinterklaasperiode!

Parro/communicatie

Een goede samenwerking tussen school en ouders begint met duidelijke en respectvolle communicatie. Daarom hebben wij binnen ons team afspraken gemaakt over het gebruik van Parro. Naar aanleiding van de workshop *Levenshaast* tijdens de Varietasdag en gesprekken binnen onze teams hebben we afgesproken dat medewerkers berichten in Parro plaatsen en reageren op vragen van ouders tijdens hun eigen werkdagen, tussen 08.00 uur en 18.00 uur. Dit betekent dat er in principe geen berichten worden geplaatst of beantwoord in de avonduren, weekenden en schoolvakanties. Alleen in uitzonderlijke situaties kan hiervan worden afgeweken.

Met deze afspraak willen we bijdragen aan een gezonde balans tussen werk en privé voor onze medewerkers én heldere verwachtingen creëren voor ouders. Uiteraard lezen we uw berichten altijd zorgvuldig en zullen we zo spoedig mogelijk reageren binnen de afgesproken tijden.
Wij danken u voor uw begrip en uw bijdrage aan een prettige en professionele communicatie tussen thuis en school.

Personeel

Juf Suzanne

Juf Suzanne zal deze maand pas worden geopereerd en zal daar de nodige tijd voor nodig hebben om daarvan te herstellen. Van midden november tot eind december zal zij (waarschijnlijk) afwezig zijn. Tot die tijd zal haar groep op donderdag en vrijdag les krijgen van juf Laura en vanaf 12 november van juf Pinka. Wij wensen haar een voorspoedig herstel.

SCHOOLONTWIKKELING

Koffieochtenden en SWOT analyse
De afgelopen week hebben de eerste koffieochtenden op onze school plaatsgevonden van dit schooljaar. Het was fijn om tijdens deze informele momenten met ouders in gesprek te gaan. Ik kan terugkijken op waardevolle ontmoetingen, waarin openhartig is gesproken over wat ouders waarderen aan onze school en welke kansen zij zien voor de toekomst. Het is mooi om te merken dat veel ouders betrokken zijn en graag meedenken over de verdere ontwikkeling van WereldWijzer.

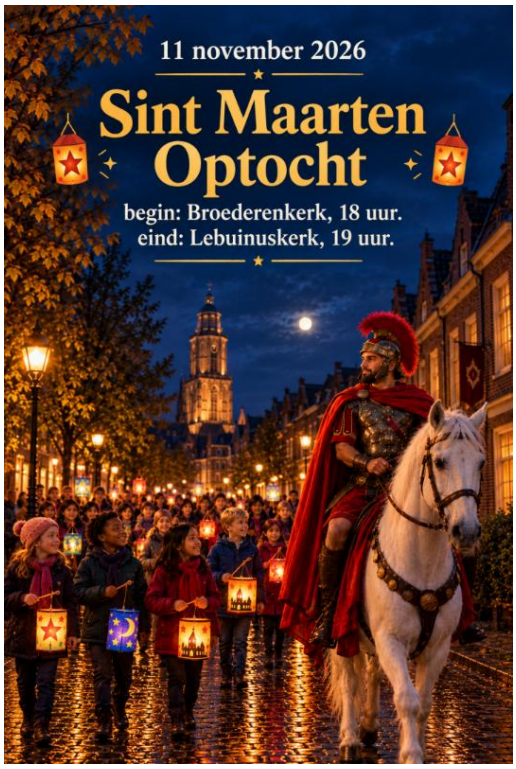
We hebben daarbij enorm veel positieve feedback ontvangen. Vooral op het gebied van communicatie, kleinschaligheid en transparantie werden veel complimenten gedeeld. Ouders geven aan dat zij de lijnen binnen onze school kort vinden, zich gehoord voelen en waarderen dat we open communiceren over de ontwikkelingen binnen de school. Ook de persoonlijke aandacht voor leerlingen en gezinnen, die onze kleinschalige setting mogelijk maakt, werd vaak genoemd als een sterke kwaliteit.
Wij willen alle ouders die aanwezig waren hartelijk bedanken voor hun komst, hun betrokkenheid en hun eerlijke feedback. De opbrengsten van deze gesprekken helpen ons om te behouden wat goed gaat en gericht verder te bouwen aan de kwaliteit van ons onderwijs en onze schoolgemeenschap.
We kijken uit naar de volgende koffieochtenden en hopen opnieuw veel ouders te mogen ontmoeten.

Toetsen, observaties en sociale veiligheid
De groepen 4 tot en met 8 zijn deze week gestart met de toetsen van *Leerling in Beeld (LiB)*. Dit zijn niet-methodegebonden toetsen die in de komende twee weken worden afgenomen. Met deze toetsen krijgen wij inzicht in de ontwikkeling van leerlingen over een langere periode en kunnen we de voortgang van hun leerdoelen goed volgen.

Wij kiezen er bewust voor om deze toetsen in november af te nemen. Op deze manier kunnen we eventuele hiaten in een vroeg stadium signaleren en, waar nodig, tijdig passende ondersteuning bieden. De toetsen worden adaptief ingezet. Dit betekent dat sommige leerlingen mogelijk nogmaals een toets maken die aansluit bij het niveau aan het einde van het vorige schooljaar. In januari maken zij vervolgens de toets die hoort bij hun huidige leerjaar. Zo kunnen we de groei van leerlingen nauwkeurig volgen en beoordelen of het onderwijsaanbod en eventuele extra ondersteuning het gewenste effect hebben gehad. Wanneer de toetsresultaten aanleiding geven om u als ouder(s)/verzorger(s) nader te informeren over de ontwikkeling van uw kind, neemt de leerkracht contact met u op. De resultaten worden daarnaast verwerkt in het eerste rapport, dat in januari wordt meegegeven.

Naast de cognitieve ontwikkeling vinden wij het welzijn van onze leerlingen minstens zo belangrijk. Daarom wordt in de komende twee weken in alle groepen de KanVas-monitor, onderdeel van de Kanjertraining, afgenomen. Deze monitor geeft ons waardevolle informatie over het welbevinden en de veiligheidsbeleving van onze leerlingen. In de groepen 5 tot en met 8 vullen zowel de leerlingen als de leerkrachten een vragenlijst in. In de groepen 1 tot en met 4 wordt deze vragenlijst door de leerkracht ingevuld. De resultaten helpen ons om een veilige, positieve en stimulerende leeromgeving voor alle kinderen te behouden en verder te versterken.

ACTIVITEITEN







foto's die in onze Nieuwsbrieven worden gebruikt, staan enkel kinderen en leerkrachten van wie bekend is dat er toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal. Indien wij geen toestemming hebben, gebruiken wij het beeldmateriaal niet, of worden gezichten onherkenbaar gemaakt door ze te blurren



Op

is